

Демонстрационный вариант вступительного испытания по обществознанию.

Спецификация работы в рамках вступительного испытания 10 класс

1. Форма работы: контрольная работа
2. Структура работы - контрольная работа состоит из 22 заданий
3. Время на выполнение работы - на выполнение работы отводится 60 минут.
4. Содержание и проверяемые умения - перечень проверяемых умений и знаний представлен в таблице:

Знать и понимать:		Уметь:	
1	биосоциальную сущность человека	1	характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
2	основные этапы и факторы социализации личности	2	анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов
3	место и роль человека в системе общественных отношений сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов	3	объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
4	закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы	4	раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений
5	тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире	5	осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и

			выводы сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития
6	основные социальные институты и процессы	6	оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
7	необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов	7	формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам
8	особенности социально-гуманитарного познания сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов	8	подготавливать устное выступление, аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
		9	применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам – владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов

Примечание. В варианте работы, получаемом учащимся, может проверяться только часть элементов содержания и умений, перечисленных в вышеприведённых таблицах. Демонстрационный вариант работы **МОЖЕТ ОТЛИЧАТЬСЯ** от вступительного испытания в рамках приведенных таблиц.

Система оценивания

Задания № 1, № 9	1 балл
Задания № 2 – 10, № 11 – 16, № 18 – 21, № 22	2 балла
Задание № 21	3 балла
Заданий № 4	4 балл
	Максимальный балл - 45

Демонстрационный вариант вступительной работы

1. Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к традиционному типу общества.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. Коллективистский тип сознания. | 4. Механизация труда. |
| 2. Низкая социальная мобильность. | 5. Патриархальный тип семьи. |
| 3. Преобладание сферы услуг. | 6. Основной фактор производства — земля. |

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

2. Выберите верные суждения о процессе глобализации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Понятие «глобализация» обозначает процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации.
2. Глобализация сопровождается ростом уровня жизни во всех регионах мира, непосредственно вовлечённых в этот процесс.
3. Важнейшими проводниками глобализации являются транснациональные корпорации.
4. Процесс глобализации сопровождается ослаблением этнических, религиозных и культурных противоречий в большинстве регионов мира.
5. Одним из проявлений глобализации является вестернизация.

3. Установите соответствие между характеристиками и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ А) объяснение существующих взаимосвязей; Б) наблюдение явлений окружающего мира; В) выдвижение и обоснование гипотез; Г) создание логической модели изучаемого объекта; Д) описание изучаемых явлений.	УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ 1) эмпирическое познание; 2) теоретическое познание.
---	--

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

4. Экспедиция медленно продвигалась в джунглях. Учёные описывали растения, насекомых, животных и птиц, встречавшихся на пути. Так они прибыли в индейскую деревню, где сняли фильм об обычаях аборигенов. Какие из перечисленных ниже методов использовали учёные в приведённой ситуации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|-------------------|---------------------------|
| 1. Наблюдение. | 4. Конкретизация. |
| 2. Эксперимент. | 5. Эмпирическое описание. |
| 3. Моделирование. | 6. Абстрагирование. |

5. Найдите в приведённом списке последствия рыночного регулирования экономики и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Имущественное расслоение товаропроизводителей.
2. Товарный дефицит.
3. Заинтересованность в технических новинках.
4. Полная занятость трудоспособных.
5. Преодоление цикличности развития экономики.

6. Установите соответствие между объектами продажи и рынками, на которых они продаются: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ОБЪЕКТЫ ПРОДАЖИ А) программное обеспечение Б) потребительские кредиты В) приватизационный чек Г) валюта Д) депозитный сертификат	ВИДЫ РЫНКОВ 1) рынок финансовых услуг 2) рынок ценных бумаг 3) рынок интеллектуальной собственности
--	---

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

7. В городе X на рынке сотовой связи присутствуют три компании. Найдите в приведённом ниже списке характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Местный рынок.
2. Монополия.
3. Рынок товаров.
4. Национальный рынок.
5. Олигополия.
6. Рынок услуг.

8. Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. В основе социальной стратификации лежит неравномерное распределение ресурсов, прав и обязанностей среди членов общества.
2. Пол, возраст и семейное положение являются критерием отнесения человека к определённой социальной страте.
3. Социальная стратификация характерна для любого общества.
4. В социологии выделяются вертикальная и горизонтальная форма социальной стратификации.
5. Проявлением социальной стратификации является сословное деление общества.

9. В ходе социологического опроса респондентам разных возрастных групп предлагалось ответить на вопрос: «Что важнее всего в молодости?» Полученные результаты (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Какие выводы можно сделать на основании данных диаграммы? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Респонденты в возрасте 18–24 лет считают, что в молодости в равной степени важно и пожить в своё удовольствие, и создать семью.
2. Наибольшая доля респондентов в возрасте старше 55 лет считают, что в молодости самое важное — создать семью.
3. Равные доли респондентов в возрасте 25–39 лет и старше 55 лет считают, что в молодости важнее всего сделать карьеру.
4. Возможность пожить в своё удовольствие в молодости выше всех оценили люди в возрасте 25–39 лет.
5. Каждый десятый респондент в возрасте 40–54 лет считает, что важнее всего пожить в своё удовольствие.

10. Выберите верные суждения о политической системе и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. Институциональный компонент политической системы включает политические традиции и дипломатический этикет.
2. Политическая психология отражает состояние культурно-идеологической подсистемы.
3. Функциональный компонент политической системы охватывает формы и направления политической деятельности.
4. Коммуникативная подсистема определяет взаимодействие между политическими системами различных стран.
5. Институциональный компонент политической системы включает в себя политическую деятельность и совокупный политический опыт.
6. Нормативная подсистема определяет методы осуществления политической власти.

11. Конституция провозглашает Z демократическим государством с республиканской формой правления. Какие из приведённых признаков характеризуют порядок проведения выборов в государстве Z? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Процедура голосования является гласной и открытой.
2. Выборы осуществляются на основании имущественного ценза.

3. Выборы проводятся на реальной альтернативной основе.
4. В день голосования на избирательных участках разрешена агитация.
5. Кандидаты имеют в процессе выборов равные права.
6. Действует принцип ограничения срока выборов.

12. Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие обязанности.

1. Сохранение исторического и культурного наследия.
2. Уплата законно установленных налогов и сборов.
3. Сохранение здоровья.
4. Обеспечение получения детьми основного общего образования.
5. Сохранение природы и окружающей среды.

13. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<p>ФУНКЦИЯ</p> <p>А) осуществление мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан;</p> <p>Б) формирование Совета Безопасности Российской Федерации;</p> <p>В) осуществление исполнения федерального бюджета;</p> <p>Г) утверждение указа Президента Российской Федерации о введении военного положения;</p> <p>Д) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка Российской Федерации.</p>	<p>СУБЪЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ</p> <p>1. Государственная Дума;</p> <p>2. Президент РФ;</p> <p>3. Правительство РФ;</p> <p>4. Совет Федерации.</p>
--	--

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

14. Выберите верные суждения о дисциплинарной ответственности и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. Дисциплинарная ответственность возникает в случае нарушения работником трудовой дисциплины.
2. Совершение работником дисциплинарного проступка всегда влечёт за собой применение к нему мер дисциплинарной ответственности.
3. Наложение дисциплинарного взыскания всегда оформляется письменным приказом работодателя.
4. Работодатель может применять к работнику любые меры юридической ответственности, не запрещённые законом.
5. Работник может оспорить наложенное на него дисциплинарное взыскание.

15. Установите соответствие между конкретными ситуациями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<p>СИТУАЦИИ</p> <p>А) родители подарили дочери квартиру;</p> <p>Б) супруги открыли семейный отель;</p> <p>В) супруги подали в ЗАГС заявление о расторжении брака;</p> <p>Г) отец и сын совершили разбойное нападение на инкассатора;</p> <p>Д) гражданин проехал перекресток на запрещающий сигнал светофора.</p>	<p>ОТРАСЛИ ПРАВА</p> <p>1) административное;</p> <p>2) гражданское;</p> <p>3) семейное;</p> <p>4) уголовное.</p>
--	---

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

16. Российским законодательством запрещается необоснованный отказ в заключении трудового договора. Найдите в приведённом ниже перечне доводы, которые работодатель вправе привести для обоснования отказа в заключении трудового договора, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Установленное в ходе медосмотра состояние здоровья соискателя, не позволяющее занимать данную должность.
2. Отсутствие специальных знаний и навыков в соответствующей сфере деятельности.
3. Несовпадение политических убеждений.
4. Наличие детей у соискателя.
5. Беременность женщины-соискателя.
6. Отсутствие вакантных должностей на момент обращения соискателя.

17. Доля занятых в промышленности в стране Z превышает долю занятых в сельском хозяйстве. Уровень жизни большинства населения страны невысокий, цены значительно выросли в период экономического кризиса. В СМИ появились публикации, авторы которых предлагали ввести государственное регулирование цен на основные продукты питания, но сторонников свободного ценообразования оказалось значительно больше.

Представители партии, предлагавшей курс реформ, получили большинство голосов на выборах в однопалатное представительное собрание — единый центр законодательной власти Z. После выборов в стране Z на деньги частных инвесторов развернулось строительство транспортных магистралей и промышленных предприятий по переработке сельскохозяйственной продукции, началась активная разработка полезных ископаемых.

К какому типу относится общество страны Z? Какая форма государственно-территориального устройства установлена в Z? Какой тип экономической системы описан в задании? Какие факты, не упомянутые в задании, свидетельствуют о том, что Z — демократическое государство?

Укажите два любых факта.

18. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Важна и значима деятельность _____ (А), служб, обеспечивающих безопасность дорожного движения. С каждым годом _____ (Б) на российских дорогах становится всё больше и больше. В крупных городах типичным явлением стали многокилометровые пробки. Велика цена любого нарушения _____ (В). Задача ДПС - не только разбирательство нарушений на дорогах, но и их _____ (Г), профилактика, формирование в обществе уважительного и внимательного поведения на дороге, будь то со стороны водителя, будь то со стороны пешехода. Инспектор ДПС, как и водитель, наделяется не только правами, но и _____ (Д).

Взаимоотношения сотрудников ДПС с _____ (Е) должны основываться на строгом соблюдении законности, чётком исполнении своих обязанностей, сочетании твёрдости, решительности и принципиальности в предупреждении и пресечении правонарушений с внимательным, доброжелательным и уважительным отношением к гражданам.»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| 1) органы дознания | 2) автотранспортные средства | 3) следственные действия |
| 4) дорожно-патрульные службы | 5) подача искового заявления | 6) Правила дорожного движения |
| 7) обязанности | 8) активное предупреждение | 9) участники дорожного движения |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

19. В ходе парламентских дебатов рассматривался вопрос о разработке мер, направленных на ограничение монополизма в экономике, стимулирование конкуренции производителей. Назовите сферу общества, связь которой с экономикой иллюстрируется этим примером. Приведите собственные примеры, иллюстрирующие связь экономики с другими двумя сферами общественной жизни (сначала укажите сферу, а потом приведите соответствующий пример.)

Прочитайте текст и выполните задания.

Предпринимательство — одна из важнейших составляющих современной экономики. В странах рыночной экономики предпринимательство получило широкое распространение и составляет подавляющую часть среди всех форм организаций.

Основной задачей предпринимателя является управление предприятием, которое включает в себя рациональное использование ресурсов, организацию процесса на инновационной основе и хозяйственном риске, а также ответственность за конечные результаты своей деятельности. Общественный характер предпринимательства означает не только деятельность участвующих в нем агентов, но и наличие в общественном хозяйстве определенных условий, позволяющих реализовать присущие предпринимательству функциональные признаки. Совокупность таких условий составляет среду предпринимательства, важнейшими элементами которой являются экономическая свобода и личная заинтересованность.

Бизнес и предпринимательство являются одними из главных элементов рыночной экономики, без которых государство интенсивно развиваться не может. Предпринимательство и бизнес влияют на темпы экономического роста государства, объем, структуру и качество валового национального продукта.

Предпринимательство — это самостоятельная деятельность граждан и их коопераций, которая связана с риском и осуществляется под свою ответственность, направлена на получение дохода от реализации товаров, использования имущества, выполнения работ или оказания услуг лицами, в соответствии с законом.

Предпринимательство предполагает собственное дело, так как это — основа бизнеса. В свою очередь, собственное дело связано с опасностью потерять его и лишиться затраченных интеллектуальных и материальных ресурсов. Для интенсивного развития бизнеса и предпринимательстванеобходимы определенные условия и факторы: 1) созидательные идеи, личные интересы, выгоды, предпринимательская способность; 2) вероятность расширения рынка или существование свободного места на рынке; 3) возможность увеличения прибыли; 4) введение новшеств, способность экономно использовать ресурсы; 5) возможность предсказания кризисных ситуаций и путей их разрешения.

По размерам своей реализации бизнес и предпринимательская деятельность делятся на крупный, средний и малый. Они существенно отличаются и в размерах основных фондов, и в объемах производства, и в финансовых и трудовых ресурсах. Крупный бизнес — это одна из основ современной экономики, а мелкое и среднее предпринимательство — это важный показатель ее развития и состояния.

20. Как автор определяет общественный характер предпринимательства? Какие компоненты включает в себя управление предприятием, с точки зрения автора? (Назовите любые два компонента.)

Какие два элемента, как считает автор, составляют среду предпринимательства? (Используя текст, укажите два элемента.)

21. Как автор оценивает роль малого и среднего предпринимательства в современной экономике? Приведите два примера мелкой и средней предпринимательской деятельности в разных отраслях производства; в каждом случае укажите отрасль, с которой связано развитие приведенной Вами в пример предпринимательской деятельности.

22. Автор полагает, что «предпринимательство и бизнес влияют на темпы экономического роста государства». Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) эту взаимосвязь.